

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ**

Введено приказом № 279 от 25.09.25

Директор МБОУ «Гимназия №1» ЧМР РТ

Н.В. Голубева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительных платных образовательных услуга
«Подготовка детей к школе»**

Составили:

Комарова И.В.

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

Сафина С.Н.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Солнышко» предназначена для подготовки детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Актуальность: Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к обучению. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Программа «Солнышко» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Теоретическое и методическое обоснование программы

Основные положения программы:

- подготовка к школе носит развивающий характер;
- не допускает дублирования программ первого класса;
- помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- обеспечивает формирование ценностных установок;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;
- организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы:

- общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности;
 - развитие личностных компетенций;
 - поддержка и сохранение здоровья;
 - формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
 - развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
 - сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.
- Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как:*
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
 - систематичность и последовательность;
 - вариантность и вариативность;
 - доступность и достаточность;
 - наглядность;
 - достоверность;
 - комплексность;
 - взаимосвязь с окружающим миром;
 - использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества;
 - разнообразие игровых и творческих заданий;

-многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование.

Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

Краткая характеристика контингента

Программа «Солнышко» рассчитана на детей 5-7 летнего возраста. В этом возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Развитие личности и деятельности характеризуется появлением новых качеств и потребностей: расширяются знания о предметах и явлениях, которые ребенок не наблюдал непосредственно.

Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, педагог обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Он постоянно создает ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставит перед ними все более сложные задачи, развивает их волю, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений.

Продолжительность и этапы реализации

Программа «Солнышко» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих этапов: «Обучение слоговому чтению и развитие речи», «Математика», «Подготовка руки к письму».

Адаптационные занятия организуются на базе гимназии и имеют следующую временную структуру:

- 3 занятия в день, 1 раза в неделю;
- Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутными перерывами

Формы и режим занятий

Группы формируются из детей 5,5 -7-летнего возраста. Наполняемость групп от 16 до 25 человек.

Игровая форма занятий и атмосфера доброжелательности позволят ребенку избежать стресса. Задания подобраны с учетом индивидуальных особенностей детей и создают ситуации успеха для них.

Результаты освоения программы

В процессе реализации программы дети учатся точно и ясно выражать свои мысли, раскрываются их творческие способности, развивается интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, формируется бережное отношение детей к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к учебному труду.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы (комфортной образовательной среды), способствующей раскрепощению детей, активизирующей их творческий потенциал.

Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Концепция программы «Солнышко» предлагает личностно-ориентированную модель подготовки к школе и позволяют организовать системную подготовку детей к обучению в начальных классах. Пособия комплекта позволяют обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе.

Таблица 1

Модуль 1: Обучение слоговому чтению и развитие речи (28 часа)

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Совершенствование и развитие устной речи	14

2	Обучение слоговому чтению	14
ИТОГО:		28

Таблица 2

Модуль 2: Подготовка руки к письму (28 часа)

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Работа в тетради	24
2	Работа с пластилином	2
4	Рисование	2
ИТОГО:		28

Таблица 3

**Модуль: Математика «Раз – ступенька, два – ступенька...»
(развитие математических представлений)**

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Общие понятия	10
2	Числа и операции над ними	11
3	Пространственно-временные представления	2
4	Геометрические фигуры и величины	3
5	Повторение	2
ИТОГО:		28

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ «СОЛНЫШКО» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ К ШКОЛЕ****Обучение слоговому чтению и развитие речи**

«В начальных классах учитель для ребёнка - открыватель мира и явлений», - писал В. А. Сухомлинский.

Работа над устной речью детей начинается с первого дня занятий, учитывая то, что уже осознаётся ребёнком в его речевой практике: «слово», «звук», «буква». Понятие «слог» вводится лишь тогда, когда малыши начинают читать первые слова. Изучение букв происходит ежедневно и по одной, и по две, и по три. Когда дети начинают читать целые фразы, вводится понятие «предложение» и грамматические правила о большой букве и раздельном написании слов в предложении.

Развивая фонематический слух малышей, необходимо систематически выделять, узнавать, различать фонемы родного языка, т.к. хорошо развитый фонематический слух - существенная предпосылка правильного чтения и письма.

Важнейшую роль играет анализ и синтез звуков. Здесь используется артикулирование звуков, договаривание незаконченного слова, подбор слов с изучаемым звуком и определение его места в слове, чтение слов по подобию, наращивание гласных и согласных в начале и в конце слова, присоединение согласной от первоначального слова ко второму, замена одного звука в слове другим, чтение анаграмм и др.